



EduForIST - Raccolta dati sulle attività educative e formative in ambito di affettività, sessualità e prevenzione delle IST nel contesto scolastico

Benvenute/i alla pagina iniziale del questionario del progetto "EduForIST"

Prima di accedere alla compilazione, vi chiediamo di acconsentire al trattamento dei dati.

* 1. Tutti i dati raccolti saranno trattati come previsto dal Regolamento UE 2016/679 "Regolamento Generale sulla protezione dei dati personali" (d'ora in avanti "GDPR") e dal D. Lgs. n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali". I suoi dati personali saranno trattati soltanto nella misura in cui siano indispensabili in relazione all'obiettivo dello studio, e saranno registrati, elaborati e conservati fino al raggiungimento delle finalità del progetto EduForIST a cura dei responsabili dello Studio.

Acconsento

Non acconsento



EduForIST - Raccolta dati sulle attività educative e formative in ambito di affettività, sessualità e prevenzione delle IST nel contesto scolastico

Il questionario ha l'obiettivo di raccogliere informazioni relative ad attività educative in ambito di affettività, sessualità e prevenzione delle infezioni sessualmente trasmesse (IST) svolte principalmente nelle scuole secondarie di I e II grado sul territorio nazionale, a partire dall'a.s. 2016/2017 fino all'a.s. 2019/2020. La richiesta è quindi di tenere in considerazione, durante la compilazione, questo arco temporale. Se, per diverse ragioni, non fosse possibile rispettare questo criterio, ci si riferirà all'ultimo a.s. in cui sono state realizzate le attività educative.

Il questionario è rivolto a tutte le realtà/enti/associazioni private, pubbliche o appartenenti al terzo settore che si occupano di creare e implementare attività educative riguardanti i suddetti argomenti nelle scuole italiane.

Il questionario è composto sia da domande a risposta chiusa che da domande a risposta aperta.

***Le domande contrassegnate da asterisco sono obbligatorie.**

Per compilare il questionario è necessario tenere in considerazione un modello di attività educativa (a) alla volta, ad esempio un progetto specifico sulla prevenzione delle IST, replicato o meno nei diversi a.s., che abbia mantenuto la stessa struttura, obiettivi principali e target nel corso del tempo.

È necessario leggere e tenere in considerazione le seguenti definizioni prima di iniziare la compilazione e, se necessario, consultarle più volte.

Definizioni:

a) Attività educativa: struttura (obiettivo, metodologia, target, durata etc.) in base alla quale si sono sviluppati e sono stati implementati gli interventi. Essa costituisce un vostro "modello di intervento" sul territorio. Se nei 4 anni scolastici oggetto di indagine avete proposto più modelli di intervento o avete modificato il vostro modello di intervento iniziale (ad es. siete passati da 2 incontri proposti a 3; avete implementato attività di studenti peer; avete concluso l'attività con un concorso o uno spettacolo) queste sono da considerarsi attività educative diverse e vi chiediamo di compilare per ciascun modello di intervento una scheda.

b) Sensibilizzazione: obiettivo primario l'aumento dell'attenzione dell/la partecipante su una o più specifiche tematiche. Generalmente questo è l'obiettivo che si cerca proponendo interventi isolati brevi che coinvolgono molti partecipanti, ad esempio assemblee d'istituto, eventi teatrali per le scuole, ecc.

c) Informazione: obiettivo primario determinare nei/nelle destinatari/e (insegnanti, genitori, studenti, altre figure) un aumento delle conoscenze di base rispetto al tema proposto. Generalmente questo è l'obiettivo che si cerca proponendo percorsi brevi che trasmettono contenuti poco o non del tutto conosciuti, prioritariamente utili all/la singolo/a partecipante

d) Formazione: obiettivo primario dell'insieme delle attività proposte (in genere percorsi articolati e strutturati di diversi incontri) è accrescere l'autonomia conoscitiva e le competenze di insegnanti, genitori, studenti che possono diventare a loro volta generatori di attivazioni rivolte ad altri (es. studenti che svolgono funzioni di peer educator)

e) Insegnanti: personale interno alla scuola

f) Che tipo di personale ha svolto l'attività educativa: personale che è intervenuto direttamente con gli/le studenti

g) Esperti/formatori: personale esterno alla scuola e alla associazione

h) Peer educators: studenti formati/e direttamente dall'associazione/ente promotore dell'intervento di educazione sessuale al fine di renderli/e autonomi/e protagonisti/e degli interventi in classe o nel gruppo di pari

Grazie per la collaborazione!

* 2. Informazioni di contatto

Nome e cognome del/la referente locale dello studio

Nome dell'associazione/ente

Sede dell'associazione/ente

Contatto e-mail del/la referente

Numero di telefono del/la referente

* 3. Qual è l'obiettivo primario dell'attività educativa (a)?

- Sensibilizzazione (b)
- Informazione (c)
- Formazione (d)
- Altro

Fare riferimento alle definizioni inserite nelle istruzioni per la compilazione prima di rispondere alla domanda

Riportare una breve descrizione dell'obiettivo

* 4. Specificare l'area geografica in cui si sono svolti gli interventi dell'attività educativa (a).

In quale regione?

E' possibile indicare una sola regione di svolgimento degli interventi. Se la vostra associazione ha svolto interventi in diverse regioni sarà necessario compilare diversi questionari

5. Specificare le aree geografiche in cui si sono svolti gli interventi dell'attività educativa (a).

In quale/i città metropolitana?

- Roma Capitale
- Milano
- Napoli
- Torino
- Palermo
- Bari
- Catania
- Bologna
- Firenze
- Venezia
- Genova
- Messina
- Reggio Calabria

Indicare quelle che secondo la classificazione ISTAT sono indicate come città metropolitane

6. Specificare le aree geografiche in cui si sono svolti gli interventi dell'attività educativa (a).

In quale/i comuni capoluogo di provincia?

- Agrigento
- Alessandria
- Ancona
- Andria
- Aosta
- Arezzo
- Ascoli Piceno
- Asti
- Avellino
- Bari
- Barletta
- Belluno
- Benevento
- Bergamo
- Biella
- Bologna
- Bolzano
- Brescia

Indicare quelli che secondo la classificazione ISTAT sono indicati come comuni capoluogo di provincia

- Brindisi
- Cagliari
- Caltanissetta
- Campobasso
- Carbonia
- Caserta
- Catania
- Catanzaro
- Cesena
- Chieti
- Como
- Cosenza
- Cremona
- Crotone
- Cuneo
- Enna
- Fermo
- Ferrara
- Firenze
- Foggia
- Forlì
- Frosinone
- Genova
- Gorizia
- Grosseto
- Imperia
- Isernia
- L'Aquila
- La Spezia
- Latina
- Lecce
- Lecco
- Livorno
- Lodi
- Lucca

- Macerata
- Mantova
- Massa
- Matera
- Messina
- Milano
- Modena
- Monza
- Napoli
- Novara
- Nuoro
- Oristano
- Padova
- Palermo
- Parma
- Pavia
- Perugia
- Pesaro
- Pescara
- Piacenza
- Pisa
- Pistoia
- Pordenone
- Potenza
- Prato
- Ragusa
- Ravenna
- Reggio Calabria
- Reggio Emilia
- Rieti
- Rimini
- Roma
- Rovigo
- Salerno
- Sassari

- Savona
- Siena
- Siracusa
- Sondrio
- Taranto
- Teramo
- Terni
- Torino
- Trani
- Trapani
- Trento
- Treviso
- Trieste
- Udine
- Urbino
- Varese
- Venezia
- Verbania
- Vercelli
- Verona
- Vibo Valentia
- Vicenza
- Viterbo

7. Specificare altre aree geografiche, che non rientrino nelle categorie indicate in precedenza, in cui si sono svolti gli interventi dell'attività educativa (a).

Centri urbani

Centri rurali

Aggiungere qui tutti quei centri urbani e/o rurali che non rientrano nelle classificazioni di città metropolitana o comune capoluogo di provincia

* 8. Chi ha proposto la realizzazione dell'attività educativa (a)?

Attenzione:

-Rispondere con un numero percentuale

-La somma delle risposte deve essere 100

-Inserire 0 (zero) se il contatto non è avvenuto attraverso la modalità elencata

La scuola ha contattato l'associazione/ente

L'associazione/ente ha contattato la scuola

Altre modalità

* 9. Indicare il periodo più recente durante il quale si è svolta l'attività educativa (a).

Data inizio

(GG/MM/AAAA)

Data fine (GG/MM/AAAA)

* 10. Quante scuole sono state raggiunte dagli interventi nell'a.s. 2016/2017?

* 11. Quante scuole sono state raggiunte dagli interventi nell'a.s. 2017/2018?

* 12. Quante scuole sono state raggiunte dagli interventi nell'a.s. 2018/2019?

* 13. Quante scuole sono state raggiunte dagli interventi nell'a.s. 2019/2020?

* 14. Quante scuole, suddivise per grado, sono state coinvolte complessivamente durante i 4 a.s.?

Attenzione: inserire 0 (zero) se non ci sono dati disponibili

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

Altri tipi di scuole (es. scuola primaria)

Indicare qui il numero complessivo delle scuole nelle quali si sono svolti gli interventi negli ultimi 4 anni. Non è dunque la somma delle scuole in cui si sono svolti gli interventi anno per anno.

* 15. Sono stati svolti interventi solo nella scuola primaria?

Si

No

Se sono stati svolti interventi solo nella scuola primaria si verrà esclusi dal questionario, poiché il focus principale di questa raccolta dati sono le scuole secondarie. Il dato verrà però tenuto in considerazione in una successiva indagine dedicata all'argomento.

* 16. Complessivamente, durante i 4 a.s., quante classi e quante/i studenti della scuola secondaria di I grado sono state raggiunte dagli interventi?

Attenzione: inserire 0 (zero) se non ci sono dati disponibili

Classi I

Totale studenti classi I

Classi II

Totale studenti classi II

Classi III

Totale studenti classi III

Nelle seguenti domande si richiede di indicare il totale delle/ degli studenti e delle classi raggiunte dagli interventi complessivamente nei 4 anni oggetto di indagine

* 17. Complessivamente, durante i 4 a.s., quante classi e quante/i studenti degli Istituti Tecnici sono state raggiunte dagli interventi?

Attenzione: inserire 0 (zero) se non ci sono dati disponibili

Classi I

Totale studenti classi I

Classi II

Totale studenti classi II

Classi III

Totale studenti classi III

Classi IV

Totale studenti classi IV

Classi V

Totale studenti classi V

* 18. Complessivamente, durante i 4 a.s., quante classi e quante/i studenti degli Istituti Professionali sono state raggiunte dagli interventi?

Attenzione: inserire 0 (zero) se non ci sono dati disponibili

Classi I

Totale studenti classi I

Classi II

Totale studenti classi II

Classi III

Totale studenti classi III

Classi IV

Totale studenti classi IV

Classi V

Totale studenti classi V

* 19. Complessivamente, durante i 4 a.s., quante classi e quante/i studenti dei Licei sono state raggiunte dagli interventi?

Attenzione: inserire 0 (zero) se non ci sono dati disponibili

Classi I

Totale studenti classi I

Classi II

Totale studenti classi II

Classi III

Totale studenti classi III

Classi IV

Totale studenti classi IV

Classi V

Totale studenti classi V

* 20. Quanti peer educators (h) sono stati formati?

* 21. Sono state/i coinvolte le/gli insegnanti (e)?

Sì

No



22. Se sì, quanti insegnanti?

23. Se sì, con quali mansioni?

* 24. Sono stati coinvolti i genitori?

- Sì
- No



25. Se sì, quanti genitori?

26. Se sì, con quali mansioni?

* 27. Sono state coinvolte altre figure?

- Sì
- No

Se sì, di che tipo?



EduForIST - Raccolta dati sulle attività educative e formative in ambito di affettività, sessualità e prevenzione delle IST nel contesto scolastico

28. Se sì, quante altre figure sono state coinvolte?

29. Se sì, con quali mansioni?

* 30. Per lo svolgimento della singola attività educativa, quante ore sono previste e in quanti giorni? (es. 2 incontri di 2 ore in 2 giorni diversi = 4 ore; 2 giorni)

Ore

Giorni

* 31. Quali tematiche sono state affrontate?

- affettività e sessualità
- cosa sono le IST, i sintomi e le complicità
- prevenzione delle IST
- stili di vita, promozione di comportamenti sicuri/corretti
- servizi del sistema sanitario sulle IST
- stigma sociale e discriminazione
- rischi della rete connessi all'espressione della sessualità (sexting, revenge porn, cyberbullismo, etc)

Selezionare tutte le tematiche affrontate dall'insieme degli interventi dell'attività educativa, aggiungendone di nuove se necessario

Altro (specificare)

* 32. Che tipo di personale (f) ha svolto l'attività educativa (a) ?

- membri dell'associazione
- insegnanti (e)
- studenti più grandi - peer educators (h)
- esperte/i formatori (f)
- servizi ospedalieri
- servizi territoriali

Altri (specificare)

Si richiede qui di indicare chi ha svolto gli interventi nelle classi. Alla domanda successiva sarà richiesto di qualificare queste persone

33. Specificare le qualifiche delle persone che hanno svolto l'attività educativa (a)

membri dell'associazione	<input type="text"/>
esperte/i formatori	<input type="text"/>
servizi ospedalieri	<input type="text"/>
servizi territoriali	<input type="text"/>
altro tipo di personale	<input type="text"/>

* 34. Con quali metodologie si è svolta l'attività educativa (a)?

- corso di formazione a distanza/e-learning/webinar
- lezioni frontali
- lavori a piccolo gruppo /didattica attiva
- incontri peer
- seminari
- eventi

Altro (specificare)

* 35. Quali strumenti sono stati utilizzati per svolgere l'attività educativa (a)?

- sito web
- materiale digitale e multimediale
- giochi/strumenti di attivazione
- prodotto didattico interattivo
- social network
- materiale cartaceo/opuscoli/volantini
- gadget
- video
- campagna di promozione della salute sessuale
- stand e info point
- produzioni cinematografiche

Altro (specificare)

In questa ultima parte del questionario si richiede di allegare gli strumenti, i materiali prodotti, i questionari che sono stati utilizzati per svolgere l'attività educativa. Se la descrizione delle modalità di invio dei materiali non è chiara, o avete dei dubbi, potete contattarci alla mail di progetto.

36. Per favore, allegare gli strumenti utilizzati per svolgere l'attività educativa attraverso una delle seguenti modalità:

- 1) Se inferiore a 16 MB, **allegare il file** a questa domanda
- 2) Se superiore a 16 MB, **inviare il file alla mail: eduforist@gmail.com**, rinominandolo come di seguito:

Domanda(numero)_NomeAssociazione/Ente_CognomeReferente

OPPURE

Inviare alla mail: eduforist@gmail.com un link di accesso a una cartella condivisa (GoogleDrive, OneDrive, Mega, Dropbox, WeTransfer etc) al cui interno sia possibile risalire ai file rinominati come di seguito: Domanda(numero)_NomeAssociazione/Ente_CognomeReferente

Choose File

Choose File

No file chosen

* 37. In seguito all'attività educativa (a) le/i partecipanti hanno realizzato

- incontri peer
- eventi (compresi spettacoli teatrali, mostre, stand e info point)
- materiale digitale e multimediale (compresi video e sito web)
- materiale cartaceo (compresi opuscoli/volantini)
- gadget

Altro (specificare)

38. Per favore, allegare i prodotti dell'attività educativa attraverso una delle seguenti modalità:

1) Se inferiore a 16 MB, **allegare il file** a questa domanda

2) Se superiore a 16 MB, **inviare il file alla mail: eduforist@gmail.com**, rinominandolo come di seguito:

Domanda(numero)_NomeAssociazione/Ente_CognomeReferente

OPPURE

Inviare alla mail: eduforist@gmail.com un link di accesso a una cartella condivisa (GoogleDrive, OneDrive, Mega, Dropbox, WeTransfer etc) al cui interno sia possibile risalire ai file rinominati come di seguito: Domanda(numero)_NomeAssociazione/Ente_CognomeReferente

Choose File

Choose File

No file chosen

* 39. Chi ha contribuito alla preparazione dell'attività educativa (a) (terminologia, definizioni, contenuti, strumenti, ecc.)?

personale dell'associazione

insegnanti (e)

studenti più grandi - peer educators (h)

Altro (specificare)

* 40. È stato somministrato un pre-test per valutare il livello di conoscenza delle/degli studenti?

Sì

No



EduForIST - Raccolta dati sulle attività educative e formative in ambito di affettività, sessualità e prevenzione delle IST nel contesto scolastico

41. Per favore, allegare il pre-test attraverso una delle seguenti modalità:

1) Se inferiore a 16 MB, **allegare il file** a questa domanda

2) Se superiore a 16 MB, **inviare il file alla mail: eduforist@gmail.com**, rinominandolo come di seguito:

Domanda(numero)_NomeAssociazione/Ente_CognomeReferente

OPPURE

Inviare alla mail: eduforist@gmail.com un link di accesso a una cartella condivisa (GoogleDrive, OneDrive, Mega, Dropbox, WeTransfer etc) al cui interno sia possibile risalire ai file rinominati come di seguito: Domanda(numero)_NomeAssociazione/Ente_CognomeReferente

Choose File

Choose File

No file chosen

* 42. È stato somministrato un post-test per valutare il livello di apprendimento delle/degli studenti?

Si

No



EduForIST - Raccolta dati sulle attività educative e formative in ambito di affettività, sessualità e prevenzione delle IST nel contesto scolastico

43. Per favore, allegare il post-test, se diverso da pre-test, attraverso una delle seguenti modalità:

1) Se inferiore a 16 MB, **allegare il file** a questa domanda

2) Se superiore a 16 MB, **inviare il file alla mail: eduforist@gmail.com**, rinominandolo come di seguito:

Domanda(numero)_NomeAssociazione/Ente_CognomeReferente

OPPURE

Inviare alla mail: eduforist@gmail.com un link di accesso a una cartella condivisa (GoogleDrive, OneDrive, Mega, Dropbox, WeTransfer etc) al cui interno sia possibile risalire ai file rinominati come di seguito: Domanda(numero)_NomeAssociazione/Ente_CognomeReferente

Choose File

Choose File

No file chosen

44. Cosa è emerso?

- accrescimento di conoscenze e competenze
- cambiamento di atteggiamenti e comportamenti personali
- cambiamento di atteggiamenti e comportamenti verso il prossimo
- intervento non utile

Altro (spiegare)

45. Pre e post test sono riferibili alla stessa persona?

- Sì
- No
- In parte

* 46. È stato somministrato un test per valutare il gradimento dell'attività educativa (a) da parte delle/degli studenti?

- Sì
- No



EduForIST - Raccolta dati sulle attività educative e formative in ambito di affettività, sessualità e prevenzione delle IST nel contesto scolastico

47. Per favore, allegare il test di gradimento dell'attività educativa (a) da parte delle/degli studenti attraverso una delle seguenti modalità:

- 1) Se inferiore a 16 MB, **allegare il file** a questa domanda
- 2) Se superiore a 16 MB, **inviare il file alla mail: eduforist@gmail.com**, rinominandolo come di seguito:
Domanda(numero)_NomeAssociazione/Ente_CognomeReferente

OPPURE

Inviare alla mail: eduforist@gmail.com un link di accesso a una cartella condivisa (GoogleDrive, OneDrive, Mega, Dropbox, WeTransfer etc) al cui interno sia possibile risalire ai file rinominati come di seguito: Domanda(numero)_NomeAssociazione/Ente_CognomeReferente

Choose File

Choose File

No file chosen

* 48. Quali fattori hanno interferito con la realizzazione/efficacia dell'attività educativa (a)?

- tempo limitato all'interno dell'orario scolastico
- svolgimento in orario post scuola
- alternanza scuola lavoro
- presenza inibitoria delle/degli insegnanti
- difficoltà a trovare studenti disponibili a fare i peer
- poche classi coinvolte
- presenza di esperte/i o formatori
- presentazione dei contenuti scientifici in un linguaggio per iniziati
- scarsità del materiale didattico fornito
- non condivisione del materiale didattico
- diffidenza/disinteresse delle/degli studenti
- diffidenza/disinteresse delle/degli insegnanti (5)
- diffidenza/disinteresse dei genitori
- scarsa visibilità esterna

Altro (specificare)

* 49. Quali fattori hanno favorito la realizzazione/efficacia dell'attività educativa (a)?

- analisi dei bisogni informativi delle/degli studenti
- tempo adeguato all'interno dell'orario scolastico
- svolgimento in orario post scuola
- alternanza scuola lavoro
- coinvolgimento attivo di insegnanti
- attivazione/protagonismo delle/degli studenti
- presenza di esperte/i o formatori
- qualità didattica sia delle/degli insegnanti che di esperte/i o formatori
- presentazione dei contenuti scientifici in un linguaggio diretto
- qualità del materiale didattico fornito
- condivisione del materiale didattico
- indicazione di fonti informative accreditate
- facile relazione sia con le/gli insegnanti che con esperte/i o formatori
- inserimento dell'intervento nel POF

Altro (specificare)

* 50. E' stata fatta la valutazione dell'attività educativa (a)?

- Si
- No



EduForIST - Raccolta dati sulle attività educative e formative in ambito di affettività, sessualità e prevenzione delle IST nel contesto scolastico

51. Da chi è stata fatta?

personale dell'associazione/ente

insegnanti

Altro (specificare)

52. Con quale strumento?

questionario di gradimento

questionario di apprendimento (post test)

Altro (specificare)

* 53. Ci sono state pubblicazioni sull'attività educativa (a) svolta?

Sì

No



EduForIST - Raccolta dati sulle attività educative e formative in ambito di affettività, sessualità e prevenzione delle IST nel contesto scolastico

54. Per favore, allegare pubblicazioni/articoli scientifici/riferimenti attraverso una delle seguenti modalità:

1) Se inferiore a 16 MB, **allegare il file** a questa domanda

2) Se superiore a 16 MB, **inviare il file alla mail: eduforist@gmail.com**, rinominandolo come di seguito:

Domanda(numero)_NomeAssociazione/Ente_CognomeReferente

OPPURE

Inviare alla mail: eduforist@gmail.com un link di accesso a una cartella condivisa (GoogleDrive, OneDrive, Mega, Dropbox, WeTransfer etc) al cui interno sia possibile risalire ai file rinominati come di seguito: Domanda(numero)_NomeAssociazione/Ente_CognomeReferente

Choose File

Choose File

No file chosen

55. Inserire qui eventuali note/commenti/appunti o scrivere alla mail: eduforist@gmail.com